

Аннотация к рабочим программам внеурочной деятельности «Игры народов мира»

<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры». [Электронный ресурс]</p> <p>Попова Г.П. Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки / Г.П. Попова. – Волгоград.: Учитель, 2008. – 173 с.</p> <p>Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов мира. // А.В. Кенеман /М.: Просвещение, 1989 г.- 239 с.</p> <p>Лазарев А.И. Народоведение: о рус. народе, его обычаях и худож. творчестве: Учеб. для общеобразоват. шк., гимназий, лицеев. –Челябинск: Юж.-Урал кн. изд-во, 1997. – 256 с.</p>
<p>Класс</p>	<p>1-2</p>
<p>Направление</p>	<p>Спортивно-оздоровительное</p>
<p>Результаты усвоения учебного предмета</p>	<p style="text-align: center;">Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> · характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; · находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления; · общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; · обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности; · организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр; · планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности; · управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; · технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности. · умения организовывать собственную деятельность,

выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по изучению игр являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;

- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;

- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;

- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам

	<p>проведения подвижных игр и соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none">· в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;· подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;· применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.
--	---