

## Аннотация к рабочим программам внеурочной деятельности «Растим патриотов»

<p><b>Реализуемый УМК</b></p>	<p>Виноградова Н.Ф. Основы религиозных культур и светской этики: основы светской этики: 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Н.Ф. Виноградова. М: Вентана-Граф, 2016. – 144 с. [эл.ресурс]</p> <p>Васильева Т.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Поурочно-тематическое планирование. 4 кл.: методическое пособие / Т.Д. Васильева и др. – М: Академкнига / Учебник, 2014. – 112 с. [эл.ресурс]</p> <p>Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва «Вече» 2004г.</p> <p>Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике / Сост. О.В. Сухомлинская. – М.: Педагогика, 1990. – 304 с.</p>
<p><b>Класс</b></p>	<p>5-6</p>
<p><b>Направление</b></p>	<p>Социальное</p>
<p><b>Результаты усвоения учебного предмета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Личностные</b> универсальные учебные действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;</li> <li>- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</li> <li>- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</li> <li>- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</li> </ul> </li> <li>• <b>Регулятивные</b> универсальные учебные действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</li> <li>- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;</li> <li>- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;</li> <li>- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;</li> </ul> </li> <li>• <b>Познавательные</b> универсальные учебные действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;</li> </ul> </li> </ul>

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- **Коммуникативные** универсальные учебные действия
  - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
  - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
  - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов
- **Предметные** универсальные учебные действия:
  - Оценивать свое поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене);
  - Воспроизводить правила поведения в библиотеке, школьной столовой;
  - Воспроизводить правила в конкретной жизненной ситуации;
  - Участвовать в групповой работе по составлению родословной. Обсуждать и анализировать полученный результат;
  - Работать с литературными текстами;
  - Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, произведениях, фильмах);
  - Моделировать и оценивать своё поведение в различных ситуациях;
  - Проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его.