

## Аннотация к рабочим программам внеурочной деятельности «Широка страна моя родная»

<p><b>Реализуемый УМК</b></p>	<p>Моя малая Родина Челябинская область. Окружающий мир 1 класс. – Челябинск: «КРАЙ РА», 2012.</p> <p>Моя малая Родина Челябинская область. Окружающий мир 2-4 класс. – Челябинск: «КРАЙ РА», 2016.</p> <p>Лазарев А.И. Народоведение: о рус. народе, его обычаях и худож. творчестве: Учеб. для общеобразоват. шк., гимназий, лицеев. –Челябинск: Юж.-Урал кн. изд-во, 1997. – 256 с.</p> <p>Григорьева Е.В. Природа Южного Урала: Кн.для учителя. – Челябинск: «Библиотека А.Миллера», 2000.</p> <p>Тюмасева З.И., Гуськова Е.В. Окружающий мир – региональные особенности, уральский вариант. Учебное пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – Челябинск: Взгляд, 2005.</p> <p>Гитис М.С. Челябинская область. Краткий справочник. – Челябинск, АБРИС, 3004.</p> <p>Моисеев А.П. Южноуральская панорама событий и достижений. Книга для чтения по краеведению: учеб. пособие / А.П. Моисеев и др. – Челябинск: АБРИС, 2006.</p>
<p><b>Класс</b></p>	<p>1-2</p>
<p><b>Направление</b></p>	<p>Социальное</p>
<p><b>Результаты усвоения учебного предмета</b></p>	<p><b><i>Личностные</i></b> результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;</li> <li>- осознание себя как гражданина России, чувства патриотизма, гордости за историю и культуру своей страны, ответственности за общее благополучие;</li> <li>- понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье;</li> <li>- устойчивый интерес к изучению природы, человека, истории своей страны;</li> <li>- установка на здоровый образ жизни и ее реализация в своем поведении;</li> <li>- осознанные устойчивые эстетические предпочтения в мире природы;</li> <li>- осознанное положительное отношение к культурным ценностям;</li> <li>- основы экологической культуры;</li> <li>уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, школы, страны</li> </ul>

- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные** результаты:

**Регулятивные**

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;

- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;

- осознавать свое продвижение в овладении знаниями и умениями.

Обучающиеся могут научиться:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

**Познавательные**

Обучающиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;

- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;

- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов; • устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и их последствиями (под руководством учителя);

- сравнивать исторические события, делать обобщения.
- Обучающиеся могут научиться:
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
  - сравнивать исторические и литературные источники;
  - строить логическую цепочку рассуждений на основании исторических источников;
  - собирать краеведческий материал, описывать его.

***Коммуникативные***

Обучающиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очередность действий, осуществлять взаимопроверку.

Обучающиеся могут научиться:

- распределять обязанности при работе в группе; учитывать мнение партнера, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать свое решение.

***Предметные*** результаты:

1) понимание краеведения как явления национального и мирового общезнания, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик