

Аннотация к рабочим программам внеурочной деятельности «Я - исследователь»

Реализуемый УМК	Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. - Самара: Издательство «Учебная литература», 2004. - 80с. [эл.ресурс]
Класс	3-4
Направление	Социальное
Результаты усвоения учебного предмета	<p style="text-align: center;">Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. <p style="text-align: center;">Метапредметные:</p> <p style="text-align: center;"><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве <p style="text-align: center;"><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета • умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; <ul style="list-style-type: none"> - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; <p style="text-align: center;"><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями

	<p>других.</p> <ul style="list-style-type: none">• формулировать собственное мнение и позицию;• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;• задавать вопросы;• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;• продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">• определять, где и как люди используют результаты научных открытий;• применять наблюдение и наблюдательность в повседневной жизни, как метод исследования;• формулировать гипотезы. Определять правильные и ошибочные суждения;• классифицировать предметы по разным основаниям;• делать выводы и умозаключения на основании практических заданий;• составлять схемы, графики, рисунки, чертежи;• научиться структурировать тексты;• применять изученные методы для проведения исследования.
--	---