

Учитель Байкина М.В.

Знай свое Отечество

Классный час.

Тип: познавательно-интеллектуальная игра.

Цели:

1. Формирование всесторонне развитой , общественно-активной и социально-полноценной личности.
2. Развитие познавательных интересов.
3. Знакомство с социально-культурным и историческим наследием различных поколений.
4. Формирование умения общаться в коллективе, аргументировать свою точку зрения.
5. Развитие творческих и интеллектуальных способностей
6. Создание у учащихся комплексного представления о достопримечательностях нашей страны и родного края.
7. Ориентирование учащихся на формирование собственной гражданской позиции.

Подготовительный этап:

- * Формирование команд (по 6 человек)
- * Подготовка сообщений, стихов.
- * Подготовка викторины «Поклонимся великим тем годам» (вопросы вывешиваются заранее).
- * Подготовка музейных экспонатов.
- * Подготовка видеофрагментов.
- * Подготовка слайдов на конкурс «Географические цепочки»

В1. добрый день, дорогие друзья! Мы начинаем нашу игру «Знай свое Отечество». И начать я ее хочу со стихотворения поэта – педагога Камской И.В.

Быть патриотом.. Что это значит?
А это значит Родину любить,
А это значит честно, бескорыстно
Отечеству любимому служить.

Любить историю ее седую,

Святые лики матерей,
Которые не раз в годину злую
В бой провожали собственных детей.

Учить детей гордится своим родом
И честь его блюсти и сохранять,
Быть лучшей частью русского народа,
Которую не смог никто подмять.

Сегодня мы с вами поговорим о нашей Родине, большой и малой, о людях, благодаря которым она живет и развивается, об ее истории и географии. Накануне вы получили задания, вопросы к викторине и сейчас мы посмотрим, насколько хорошо вы подготовились к игре.

Представляем вам команды, которые примут участие в сегодняшней игре, пожелаем им успехов.

Какие б трудности в пути
Вам не встречались,
Мы вам желаем,
Чтоб вы их не испугались.

Представляем вам жюри. Которое оценит ваши знания и подведет итоги вашей работы.

Итак, мы начинаем. Первый конкурс называется «Ах, эти старые слова»

«Ах, эти старые слова»

Все предметы, действия, признаки имеют свое название. К сожалению, многие названия, употребляемые на Руси утрачены для нас. Вот, например, глаза в старину называли – очи, а лоб – чело, губы – уста. Сейчас вам предстоит вспомнить некоторые старинные названия. Я буду называть слово и три его толкования, а вы должны по моей команде поднять карточку с номером правильного ответа. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Трапезная.

1. Капризная девушка
2. Место для принятия пищи
3. Хороводная песня

Зыбка

1. Люлька
2. Корзина из берестяных полос
3. Булочка

Бирюк

1. Хмурый человек
2. Волк
3. Хозяин хутора

Братина

1. Близкий родственник
2. Чаша для питья
3. Необработанная шерсть

Теплина

1. Огонь
2. Теплое место
3. Печь

Мережка

1. Дорожка
2. Вышивка
3. Паутина

Сусек

1. Ларь для хранения муки
2. Маленький зверек
3. Дровосек

Морда

1. Рыболовная снасть
2. Купец
3. Болезнь

Итоги конкурса подведет жюри. А мы продолжаем говорить о старинных предметах русского быта.

«Русский быт»

Сейчас каждая команда выберет предметы русского народного быта, будьте с ними аккуратны, так как все предметы взяты нами из нашего музея. Ваша задача вспомнить название этого предмета, а также рассказать, для чего он предназначается и как им пользоваться. Максимальная оценка – 10 баллов.

Пока жюри подводит итоги мы перейдем к «Географическим цепочкам»

«Географические цепочки»

Для этого конкурса вам понадобятся карточки с цифрами 1, 2, 3. конкурс заключается в следующем: я буду читать географические названия, а вы должны поднять карточки с номерами тех названий, которые необходимо поменять местами, либо исключить. Обращаю ваше внимание. Поднимать карточки только по моей команде и молча. За каждый правильный ответ – 1 балл.
(включить презентацию «Географические цепочки»)

1. Реки названы в порядке возрастания длины: Волга (3530км); Амур (4416км); Урал (2428км) (поменять 1 и 2)
2. Озера названы в порядке возрастания площади: Увильды (68,1кв.км); Онежское (9,7тыс.кв.км); Селигер (212кв.км); (поменять 2 и 3)
3. Названные горные системы расположены в порядке возрастания высоты: Уральские горы (Народная, 1895м); Северный Кавказ (Эльбрус., 5033м); Алтайские горы (Белуха,4506м) (поменять 2 и 3)
4. Все ли реки впадают в Каспийское море? Исключить лишнюю: Волга, Урал, Кубань. (поднять 3 Кубань – в Азовское море)
5. Все ли города расположены в Челябинской области: Касли, Каменск-Уральск, Златоуст. (поднять 2)
6. Все ли озера расположены в Челябинской области: Тургояк, Инышко (около Тургояка), Зюраткуль (около Сатки). (да)

Вот и этот конкурс закончился и мы переходим к следующему:

«Темная лошадка»

(использовать презентацию)

Я загадала имя человека, сыгравшего большую или маленькую, но важную роль в истории нашего государства. Ваша задача отгадать его. О каждом человеке будет задано 5 подсказок. Если вы отгадаете, о ком идет речь после первой подсказки, то получите 5 баллов. После второй – 4 балла, и т.д. право ответа получает та команда, капитан которой первым поднял руку. Итак, будьте внимательны.

1. Он знал 8 языков.
2. Он был одним из первых альпинистов, покоривших Альпы.
3. У него одна из самых скромных могил в мире при огромных заслугах перед Отечеством.
4. Он вел спартанский образ жизни.
5. Он не проиграл ни одного сражения и был удостоен высшего воинского звания.

(Суворов А.В.)

1. Он был поэтом.
2. Он родился в Москве, но долгое время жил в Киеве и на Кавказе.
3. Был знаком с Багратионом, Раевским, Кутузовым.
4. Его басня «Голова и ноги» прогремела в российском обществе наподобие разорвавшейся бомбы.
5. Он был гусаром, проводил партизанские рейды в тылу врага.

(Давыдов Д.В.)

1. Его боевой путь начался на Украине.
2. В годы Великой Отечественной войны он был в составе танкового корпуса, принимал участие в штурме Берлина.
3. Демобилизовался в 1950 году, работал в колхозе «40 лет Октября».
4. Имеет боевые и трудовые ордена и медали.
5. В последние годы жил рядом с нашей школой.

(Савкин Василий Кириллович)

1. Был участником битвы на Орловско-Курской дуге.
2. Во время одного из боев сменил 3 танка, экипажи которых полностью погибли, кроме него.

3. Имел боевые ордена и медали.
 4. После войны работал в колхозе «40 лет Октября» механизатором.
 5. Его внука сегодня учится в 9 классе.
- (Лычагин Егор Николаевич)
Шукшина катя прочитает свое стихотворение «Ветераны»

Викторина «Знай свое Отечество» За правильный ответ – 2 балла

В заключении исполнить песню Великой Отечественной войны.

«Киноэнциклопедия»

Вы любите кино? Наверно, все его любят. А знаете ли вы российских актеров? Сейчас мы попробуем создать небольшую киноэнциклопедию. Я буду зачитывать некоторые факты из творческой биографии, а вы должны отгадать, о ком идет речь. На обсуждение дается 30 сек. Отвечает та команда, капитан которой первым поднял руку. За правильный ответ – 5 баллов.

(после каждого ответа включить фрагмент из фильма)

1. Замечательный советский актер, который создал на экране сатирические образы приспособленцев, бюрократов, обывателей. Однако талант актера позволил открыть ему новую сторону актерского дарования и сыграть серьезные драматические роли, например генерала Серпилина в фильме «Живые и мертвые», профессора Аникеева в фильме «Иду на грозу», Дубинского в фильме «Белорусский вокзал». Кто этот артист? («Белорусский вокзал», или «Холодное лето 53-го года»)
2. Актер, режиссер, сын известного поэта и писателя. Одна из первых его ролей в кино принесла ему известность. Он также снимался в фильмах «Красная палатка», «Свой среди чужих, чужой среди своих», «Станционный смотритель», «Бесприданница». Снял фильмы «Раба любви», «Родня», «Утомленные солнцем», «Сибирский цирюльник». («Утомленные солнцем»)

3. Кинороли этого актера наполнены оптимизмом. Пик его славы приходится на середину 60, 70 годов, но и сейчас фильмы с его участием не утратили своей притягательности, т.к. ему удалось создать на экране запоминающиеся, яркие личности. Он знаком вам по фильмам: «Девчата», «Высота», «Весна на Заречной улице». «Выйти замуж за капитана»...
(«Девчата»)
4. Актер, режиссер, известный телеведущий, демонстрировавший свою активную гражданскую позицию. Он погиб совсем молодым, но фильмы и образы созданные им до сих пор не утратили своей актуальности и любимы молодым поколением. Это «Сестры», «Брат», «Брат-2», «Медвежий поцелуй», «Кавказский пленник»...
(«Кавказский пленник»)

Подведение итогов.