

**Учитель Байкина М.В.**  
**Классный час**  
**«Чистый поселок».**

**Цели:**

- Развитие познавательных интересов и кругозора учащихся в области экологии.
- Формирование у учащихся гражданской позиции.
- Воспитание чувства ответственности за судьбу Родины, поселка.

**Подготовительный этап:**

- Подобрать материал, составить сценарий.
- Подготовить презентацию с учащимися класса на интерактивном занятии.
- Подготовить ведущих
- Подготовить учащихся для участия в сценке.
- Конкурс рисунков на тему «Берегите природу».

**Оформление:**

Оформить класс рисунками



Все мы с детства любим сказку-притчу «Маленький принц», но лишь немногие из нас способны узнать в этих самодовольных и бездеятельных людях, населяющих крохотные планеты-миры, самих себя. Призыв великого гражданина Вселенной Антуана де Сент-Экзюпери «встать, умыться и привести в порядок свою планету» до сих пор звучит актуально.

Мы решили привести в порядок ту крошечную часть планеты, на которой мы живем. Если нам кажется, что решить эту задачу невозможно, вспомним слова мудреца древности Плиния Старшего: «Как много дел считались невозможными, пока они не осуществлены...»

Сегодня мы с вами выскажем мысли на тему: «Чистота в доме – чистота в душе».

В1. Сегодня мы живем в мире, где мало воздуха, пищи, жилья, зато много хлама. Люди вынуждены дышать воздухом, состоящим из углекислого газа, серы, ртути, синца, нефти и радия. Нас окружают горы мусора, леса превращены в свалки. Растения, звери и птицы обречены стать еще одной строкой в «Красной книге». Обстановка на Урале вызывает тревогу у специалистов-экологов, загрязнение атмосферы и водоемов отходами производства и выхлопными газами, ставят Челябинскую область в разряд одной из самых неблагополучных областей в России.

В2. А мы хотим жить в светлых домах, на берегу речки, в окружении цветов и деревьев, пить чистую воду, слушать пение птиц, а не рев моторов, дышать чистым воздухом, а не выхлопными газами. Но.....

(ребята бросают на пол пакеты, коробки, фантики, упаковки от чипсов)

Выходят две девочки, видят мусор на полу.

- Люба, посмотри сколько мусора вокруг!

- И правда, ступить некуда, и не только здесь, но и на улицах поселка валяются пакеты, упаковки от чипсов, а сколько фантиков от конфет!

- А что в лесу делается! Чуть ли не под каждым кустом пластиковые бутылки и целлофановые пакеты валяются. А ведь давно известно, что пластик может пролежать 200 лет.

- Это что же получается, через 200 лет у нас будет страна мусора?

- Да его судить надо, за загрязнение окружающей среды.

- А что можно? Есть такой закон?

- Конечно. Главой Чесменской администрации подписано «Постановление о чистоте на территории Калиновской администрации»

- Тогда судить!

Выходит Мусор.

- Подождите, подождите. Есть ли моя вина в том, что вы оставляете километры ничейной, никем не убираемой земли. Это вы не ставите урн даже около магазинов и в местах скопления людей. А я готов послужить вам еще и еще, вы просто не полностью используете мои возможности.

Благодаря мне в 1783 году братья Монгольфье построили и запустили в небо первый воздушный шар. Идея его создания пришла в их умные головы именно тогда, когда они жгли мусор позади своего дома. Первый аэростат был наполнен дымом. Образованным при горении шерсти и сырой соломы.

В Голландии из прессованного мусора сделали скульптуры и украсили ими парк. А в Германии переработка мусора стала отдельной отраслью экономики, в которой занято свыше 240 000 человек, а годовой оборот достигает 40 млрд. евро. Вспомните мудрые слова: «Нечего на зеркало пенять, коли рожа крива».

Если вы будете правильно обращаться со мной, я не буду мешать вам жить.

- Не хорошо, выходит мы сами виноваты в том, что вокруг нас так много мусора. Давай его соберем.

( собирают мусор, ребята им помогают)

- Посмотри, какая чистота вокруг! И в этом наша заслуга!

-Значит, мы можем навести порядок везде и в посёлке, и вокруг него!

-Так давайте же сделаем мир вокруг нас чище, и жизнь наша будет лучше.

В1. А наш класс не стоит в стороне. Мы оказываем посильную помощь, делаем все, чтобы наш поселок стал чище и красивее.

В2. Давайте посмотрим и еще раз оценим, что нами сделано для поселка, и что мы еще можем сделать.

(просмотр презентации. Сделаем наш поселок чище)

Подвести итоги. Намечить план работы на весну и лето.

- Участие в субботниках в весеннее время.
- Провести экологический десант по очистке родника в лесу.
- Принять участие в разбивке цветника на территории школы и дома.