

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Беловская средняя общеобразовательная школа

457228 Челябинская область Челябинский район п.Беловка ул. Нижняя 14а
тел.8(351 69) 93 534 e-mail: belovka-skol@mail.ru

Принято на Совете школы
Протокол № 1
от « 16 » 09 20 14 г.

Согласовано профсоюзным
комитетом
Протокол № 1
от « 17 » 09 20 14 г.



Утверждаю
Директор МБОУ Беловская СОШ
М.А. Уткина
Приказ № 1
от « 19 » 09 20 14 г.

Положение

о материальном стимулировании и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- иными действующими нормативно-правовыми актами РФ;
- Уставом школы;

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок стимулирования работников школы и рассматривается советом школы обеспечивая демократический, государственно – общественный характер управления.

1.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности работников ОУ в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитию творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

1.4. Основная цель предоставления вознаграждения – повысить качество образования и стимулировать повышение профессионального уровня педагогов и мотивации на достижение высоких результатов.

1.4. Основанием для представления вознаграждений из стимулирующей части фонда является результативность деятельности педагогов по следующим направлениям:

- достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения;
- подготовка призёров олимпиад, участников конкурсов, конференций различного уровня;

- активное участие в инновационной деятельности, внедрение и разработка авторских программ;
- проведение уроков высокого качества;
- подготовка и проведение тематических общешкольных мероприятий с большим охватом детей;
- участие педагога в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях);
- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (тематические классные часы о здоровом образе жизни, дни здоровья, туристические походы, экскурсии) использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;
- образцовое содержание кабинета, его оформление и пополнение наглядными пособиями;
- высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, заполнения журналов, ведения личных дел и т. д.);
- высокий уровень занятости учащихся во внеурочное время, в кружках, секциях, интерактивных занятиях;
- систематическая и планомерная работа с родителями, общественными организациями, предприятиями, и государственными структурами;
- разработка и внедрение новых эффективных образовательных программ, методик, форм обучения;
- обобщение и предъявления своего опыта.

1.5. Система стимулирующих выплат работникам школы включает в себя длительные доплаты и единовременные поощрительные выплаты.

Мониторинговая карта деятельности педагогического работника

Кри тери и № п/п	Показатели по критерию	Индикаторы	Балл учителя
Общекультурные и учебно-познавательные компетенции			
1.1.	Позитивная динамика уровня обученности учащихся за рассматриваемый период.	Оценки промежуточного и итогового контроля, в том числе ЕГЭ	
1.2.	Позитивная динамика качества знаний учащихся за последний год.	Оценка промежуточного и итогового контроля, в том числе ЕГЭ.	
1.3.	Участие школьников в школьных, районных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.	Увеличение числа учащихся в %, принимающих участие в олимпиадах. Реестр участников олимпиад.	
1.4.	Увлечение количества учащихся, принимающих участие в предметных конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней.	Увеличение числа учащихся в %, принимающих участие в конкурсах, награды различного уровня.	
1.5.	Увеличение количества творческих (научных, и других) работ по предмету, представленных в школе, районе, области.	Награды различного уровня, полученные по результатам	
1.6.	Посещаемость учащимися кружков, клубов, курсов, секций.	Численность посещающих, сохранность контингента.	
1.7.	Ответственное отношение учащихся к изучаемому предмету.	Отсутствие пропусков уроков учащимися по данному предмету.	
1.8.	Победы учащихся в олимпиадах.	Награды различного уровня.	
1.9.	Формирование культуры здоровьесбережения.	Доля детей, участвующих в оздоровительных и здоровье - сберегающих мероприятиях.	
Информационно коммуникационные компетенции			
2.1.	Благоприятный психологический климат в классе.	Результаты социально психологических исследований.	
2.2.	Использование в проектной деятельности ИКТ (интернет ресурсов, программ, мультимедийных средств).	Наличие продуктов оформленных в цифровом виде, высокая оценка коллег.	
2.3.	Разработка учащимися программы, сайта, учебного модуля.	Предъявленный продукт.	
2.4.	Увеличение количества учащихся принимающих участие, а также победивших в предметных олимпиадах	Награды различного уровня.	

	по ИВТ.		
Инновационная деятельность учителя			
3.1.	Активное внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения по предмету.	Наличие методических разработок.	
3.2.	В работе с учащимися использует выполнение совместных проектов.	Наличие готовых образовательных продуктов.	
3.3.	Обобщает собственный педагогический опыт, имеет публикации по предмету.	Наличие в портфолио методических разработок.	
3.4.	Участствует в инновационной деятельности школы.	Проведение открытых уроков, выступление на семинарах.	
Социальная компетенция			
4.1.	Активность учащихся в жизни и решении проблем класса, школы, участие в отраслях самоуправления.	Письма благодарности, отзывы учителей, родителей.	
4.2.	Сформированность правового поведения.	Отсутствие правонарушений в соответствии с данными ОВД, результаты участия в конкурсах на знание основ законодательства Р. Ф.	
4.3.	Процент успешно социализирующихся детей группы риска.	Отрицательная динамика распространения наркомании и алкоголизма, числа детей стоящих на учёте.	
4.4.	Занятость учащихся творческими видами деятельности.	Количество учеников и победы различных уровней.	
4.5.	Участие в природоохранительной деятельности.	Количество участников и победы различного уровня.	

Экспертное заключение по оценке качества работы учителя при распределении стимулирующей части ФОТ.

Эксперты _____

должность _____

Учитель _____

предмет _____

№ п/п	Критерии	Число баллов по критериям	Максимальное число баллов
1	Общекультурные и учебно-познавательные компетенции		4
2	Информационно коммуникационные компетенции		4
3	Инновационная деятельность учителя		4
4	Социальные компетенции		4
5	Итоговый балл эффективности		12

« _____ » _____ 200 _____ г.

Подписи _____
