

**Аннотация к рабочим программам по предмету «История»
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОО
10-11 класс**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. Концепция модернизации российского образования на период до 2020года; Базисный учебный план 2004 г. (Пр. МОиН РФ от 9 марта 2004.№ 1312). Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по истории, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089; Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказ Минобрнауки Челябинской области «Изменения, которые вносятся в областной учебный план общеобразовательных организаций Челябинской области»; Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендованная Министерством образования и науки РФ Основная Образовательная программа Среднего общего образования МБОУ «Беловская сош», утвержденная приказом по школе Учебный план МБОУ «Беловская сош»; Методические рекомендации о «О преподавании учебного предмета «История».</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерные программы по учебным предметам. История (стандарты второго поколения). М.: Просвещение, 2010 2. Примерные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования (Письмо департамента государственной политики в образовании Минобрнауки РФ от 07.07. 2005 № 03 – 1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана») 3. Сахаров А.Н. Загладин, Н.В. «История с древнейших времён до конца XIX века. М.:Русское слово, 2012 год 4. Н.С.Кочетов История России с древнейших времён до конца XVII века. Поурочные планы по учебнику А.С. Сахарова, В.И. Буганова. Волгоград “Учитель” 2004 год. 5. Бухарева Н.Ю.Поурочные планы к учебнику «История России XX-начало XXI век. Волгоград, 2009г. 6. Кочетков Н.С.История России XIX – XX вв. (поурочные планы). Волгоград, 2003г. 7.. К.А.Кочегаров. Крым в истории России. Методическое пособие. - М.: Русское слово, 2014. 8. В.В.Барабанов. История России XXвек: 9-11 классы: Школьный словарь-справочник. М.: «Астрель», 2002 9. А.О.Чубарьян. Отечественная история XX –XXI века. Документы и справочные материалы. М.: Просвещение, 2005 10. А.В.Филиппова. История России 1945-2008гг. Книга для учителя.М.:Просвещение, 2008
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</p> <p>формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</p> <p>применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном</p>

	обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Срок реализации программы	2 года.
Место учебного предмета в учебном плане	68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного Предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения истории ученик должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; • важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; • изученные виды исторических источников; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; • использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; • показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; • рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; • объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; • высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; • объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.