

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Обществознание»
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ООО
5-9 класс (ФК)**

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»• Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендованная Министерством образования и науки РФ• Основная Образовательная программа Основного общего образования МБОУ «Беловская сош»• Учебный план МБОУ «Беловская сош»• Методические рекомендации о «О преподавании учебного предмета «Обществознание»
Реализуемый УМК	5 класс. 1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 5 класса. - М.: «Русское слово», 2012. 2. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко. «Обществознание 5

класс». - М.: «Русское слово », 2012.

6 класс.

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 6 класса. - М.: «Русское слово», 2012.
2. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко. «Обществознание 6 класс». - М.: «Русское слово », 2012.

7 класс.

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 7 класса. - М.: «Русское слово», 2012.
2. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко. «Обществознание 7 класс». - М.: «Русское слово », 2012.
3. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Певцова. Е. А. «Обществознание». 7 класс. - М.: «Русское слово», 2010 г.
4. Жадаев Д.Н. Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания. 5,6,7 классы. – Ростов н/Д: Легион, 2011 г.
5. Н.С.Кочетов. Обществознание. Поурочные планы к учебнику А.И. Кравченко. 7класс. -Волгоград: Учитель, 2006 г.

8 класс.

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 8 класса. - М.: «Русское слово», 2012 г.
2. Н.С.Кочетов. Обществознание. Поурочные планы к учебнику А.И. Кравченко. 8 класс. -Волгоград: Учитель, 2007 г.
3. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко. «Обществознание 8 класс». - М.: «Русское слово », 2011.
4. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Певцова. Е. А. «Обществознание». 8 класс. - М.: «Русское слово», 2011 г.

9 класс

1. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев. Обществознание. Учебник 9 кл. для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011 г.
2. А.В. Поздеев. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9 класс. М.: ВАКО, 2014 г.
3. Л.Н. Боголюбов, Е.И. Жильцова. Поурочные разработки: 9 класс. – М.: Просвещение, 2014 г.
4. С.Н. Степанько. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Боголюбова.

	– Волгоград: Учитель, 2007.
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>• овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</p> <p>• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно- бытовых отношениях.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю) 6 класс - 34 часа (1 час в неделю) 7 класс - 34 часа (1 час в неделю) 8 класс - 34 часа (1 час в неделю) 9 класс- 34 часа (1 час в неделю)</p>

Результаты усвоения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских

	<p>обязанностей</p> <ul style="list-style-type: none">• первичного анализа и использования социальной информации;• сознательного неприятия антиобщественного поведения
--	---