

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Мировая
художественная культура»
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ООО
8-9 класс (ФК)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» • Основная Образовательная программа Основного общего образования МБОУ «Беловская сош» • Учебный план МБОУ «Беловская сош» • Методические рекомендации о «О преподавании учебного предмета «Мировая художественная культура»
<p>Реализуемый УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Г.И. Данилова «Мировая художественная культура» Учебник для 7-9 классов. М: «Дрофа», 2011 г. 2. Н.Б. Виноградов, Г.Н. Чагин, В.А. Шкерин. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века. – Екатеринбург: Сократ, 2006 г. 3. Л.А. Обухов, В.А.Шкерин, Г.С. Шкрень. История Урала XIX-XX веков. – Екатеринбург: Сократ, 2006 г. 4. Н.Н. Алеврас. История Урала XIX век – 1914 год. – Челябинск: Юж.-Урал изд-во, 2007 г.
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение мировой художественной культуры на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; • воспитание художественно-эстетического

	<p>вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; • овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; • использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. • осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>8 класс- 34 часа(1 час в неделю) 9 класс- 34 часа(1 час в неделю)</p>
<p>Результаты усвоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Выпускники основной школы должны Знать / понимать: основные виды и жанры искусства; изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка различных видов искусства. Уметь: узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением. устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;</p>

выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

выбора путей своего культурного развития;

организации личного и коллективного досуга;

выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;

самостоятельного художественного творчества.