

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ООО
5-9 класс (ФК)**

Нормативно-методические материалы	<p>ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. Концепция модернизации российского образования на период до 2020года; Базисный учебный план 2004 г. (Пр. МОиН РФ от 9 марта 2004.№ 1312). Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089; Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказ Минобрнауки Челябинской области «Изменения, которые вносятся в областной учебный план общеобразовательных организаций Челябинской области»; Примерная программа основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности, рекомендованная Министерством образования и науки РФ Основная Образовательная программа Основного общего образования МБОУ «Беловская сош», утвержденная приказом по школе Учебный план МБОУ «Беловская сош»; Методические рекомендации о «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности ».</p>
-----------------------------------	--

Реализуемый УМК	<p>Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов; под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: Астрель, Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов; под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: Астрель, 2012 Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов; под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: Астрель, 2010.</p> <p>Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов; под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: Астрель, 2012</p> <p>Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов; под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: Астрель, 2010.</p> <p>Примерная программа по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы, 2011.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; • воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; • овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
Срок реализации программы	5 лет

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс – 35 часов (1 час в неделю) 6 класс – 35 часов (1 час в неделю) 7 класс – 35 часов (1 час в неделю) 8 класс - 35 часов (1 час в неделю) 9 класс - 34 часов (1 час в неделю)</p>
<p>Результаты освоения учебного Предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате изучения курса ученик должен <i>знать/понимать:</i> опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и ситуации возникающие в повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила безопасного поведения на улицах и дорогах; • правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; • правила оказания первой помощи пострадавшим от АХОВ; • основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних; • возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения; • краткую характеристику экологической обстановки в России. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; • оказывать первую помощь пострадавшим от АХОВ; • оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, ушибах, кровотечениях; • пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; • вести себя в местах большого скопления людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

• защищать личное здоровье в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- обеспечения личной безопасности во время езды на велосипеде и роликовых коньках.

знать/понимать:

- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- экологическое состояние экологической среды в местах проживания;
- виды загрязнений экологической среды и их влияние на организм человека;
- правила здорового питания;
- как защитить себя от стрессов и избежать переутомления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни;
- основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- определять стороны горизонта, ориентироваться на местности, преодолевать препятствия;
- использовать специальные снаряжения для преодоления препятствий;
- оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;
- Оказывать первую реанимационную помощь;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах соревнований;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.