

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Химия»
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ООО
8-9 классы (ФК)**

Нормативно-методические материалы	-ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от - 29.12.2012г. -Концепция модернизации российского образования на период до 2020года; -Базисный учебный план 2004 г. (Пр. МОиН РФ от 9 марта 2004.№ 1312). -Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по химии, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089; -Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 -Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; -Приказ Миноблнауки Челябинской области №01/1839 от 30.05.2016г. «Изменения, которые вносятся в областной учебный план общеобразовательных организаций Челябинской области»; -Примерная программа основного общего образования по химии, рекомендованная Министерством образования и науки РФ. -Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Беловская сош». -Методические рекомендации о «О преподавании учебного предмета «Химии». -Учебный план МБОУ «Беловская сош»
Реализуемый УМК	8 класс 1.С.Габриелян. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа. 2013. 2.С.Габриелян. Настольная книга учителя. Химия 8 класс. М.: Дрофа. 2002г. 3.Н.П.Троегубова. Поврочные разработки по химии 8 класс. М.; Вако,2012г 9 класс 1.С.Габриелян. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа. 2010 2.С.Габриелян. Настольная книга учителя. Химия 9 класс. М.: Дрофа. 2002г. 3М.Ю.Горковенко. Поврочные разработки по химии 9 класс. М.; Вако,2013г

Цели и задачи изучения предмета	8 класс Материальное единство веществ природы, их генетическая связь; причинно - следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ; познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций; формирование основ химического знания - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера; развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни; развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности; развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности; формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды 9 класс Формирование основ химического знания - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера; развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни; развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности; развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности; формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	8 класс – 68 часов (2 часа) 9 класс – 68 часов (2 часа)
Результаты освоения учебного предмета	-знать /понимать -химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических

(требования к выпускнику)	реакций; - важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация; - основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; Уметь -называть: химические элементы, соединения изученных классов; -объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; -характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева ; -определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи ; -составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -безопасного обращения с веществами и материалами; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека; -безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием; -критической оценки информации о веществах, используемых в быту приготовления растворов заданной концентрации. -экологически грамотного поведения в окружающей среде; -оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; -безопасного обращения с горючими и
---------------------------	---

	токсичными веществами, лабораторным оборудованием; -приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.
--	--