

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Английский язык»
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОО
10-11 класс**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. Концепция модернизации российского образования на период до 2020года; Базисный учебный план 2004 г. (Пр. МОиН РФ от 9 марта 2004.№ 1312). Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по истории, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089; Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказ Минобрнауки Челябинской области «Изменения, которые вносятся в областной учебный план общеобразовательных организаций Челябинской области»; Примерная программа основного общего образования по английскому языку, рекомендованная Министерством образования и науки РФ Основная Образовательная программа Среднего общего образования МБОУ «Беловская сош», утвержденная приказом по школе Учебный план МБОУ «Беловская сош»; Методические рекомендации о «О преподавании учебного предмета «Английский язык».</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. М.З.Биболетова, О. А Денисенко «Английский с удовольствием» 10 класс –Титул, 2013 2. М.З.Биболетова, О. А Денисенко «Английский с удовольствием» 11 класс –Титул, 2015 3. Дзюина «Поурочные разработки» 6,7,8,9,10 классы
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие сформированных на базе основной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме; • Систематизация ранее усвоенных и накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение школьников к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-16 лет, соответствующих их психологическим особенностям; • Формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; • Развитие у учащихся умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком;
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс -102 часа (3 часа в неделю) 11 класс -102 часа (3 часа в неделю)
Результаты освоения учебного Предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения учебного предмета ученик должен <u>знать/понимать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; • значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен); • страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. <p>уметь:</p> <p><i>в области говорения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с

прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические- используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.