

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Информатика»  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОО  
10-11 класс**

Нормативно-методические материалы	<p>ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</li> <li>• Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>• Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендованная Министерством образования и науки РФ</li> <li>• Основная Образовательная программа Среднего общего образования МБОУ «Беловская сош»</li> <li>• Учебный план МБОУ «Беловская сош»</li> <li>• Методические рекомендации о «О преподавании учебного предмета «Информатика»</li> </ul>
Реализуемый УМК	<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Семакина И.Г., Хеннера Е.К. «Программа курса информатики и ИКТ для 10-11 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение системы базовых знаний</b>, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• <b>воспитание</b> ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;</li> <li>• <b>приобретение опыта</b> использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы ( типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);</li> <li>• систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;</li> <li>• заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;</li> </ul> <p>сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении</p>
Срок реализации программы	2года.
Место учебного	<b>Программа рассчитана на 1 час в неделю</b>

предмета в учебном плане	10 класс - 34 часа ( 1 час в неделю) 11 класс - 34 часа ( 1 час в неделю)
Результаты освоения учебного Предмета (требования к выпускнику)	<p><i>В результате изучения дисциплины обучающийся 10-11 классов на базовом уровне должен:</i></p> <p><i>знать/понимать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>• Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</li> <li>• Назначение и функции операционных систем;</li> </ul> <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</li> <li>• Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;</li> <li>• Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту целям моделирования;</li> <li>• Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>• Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;</li> <li>• Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;</li> <li>• Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</li> <li>• Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul> <p><i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности в том числе самообразовании;</li> <li>• Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;</li> <li>• Автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>• Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;</li> <li>• Эффективной организации индивидуального информационного пространства</li> </ul>