

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Информатика»
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ООО
7-9 класс (ФК)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. Концепция модернизации российского образования на период до 2020года; Базисный учебный план 2004 г. (Пр. МОиН РФ от 9 марта 2004.№ 1312). Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по истории, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089; Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) Приказ Минобрнауки Челябинской области «Изменения, которые вносятся в областной учебный план общеобразовательных организаций Челябинской области»; Примерная программа основного общего образования по информатике, рекомендованная Министерством образования и науки РФ Основная Образовательная программа Основного общего образования МБОУ «Беловская сош», утвержденная приказом по школе Учебный план МБОУ «Беловская сош»; Методические рекомендации о «О преподавании учебного предмета»</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>программа Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», учебник Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: для 7, 8, 9 классов.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Информатика» является:</p> <p>5-7 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; • пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. <p>8-9 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>3 года</p>
<p>Место учебного</p>	<p>7 класс - 1 час в неделю (34 часа)</p>

предмета в учебном плане	8 класс - 1 час в неделю (34 часа) 9 класс - 2 часа в неделю (68 часов)
Результаты освоения учебного Предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся 7-9 классов должен:</p> <p style="text-align: center;">7 класс</p> <p><u>Учащиеся должны знать и понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния; ✓ называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами; ✓ осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации; ✓ понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»; ✓ понимать смысл терминов «модель», «моделирование»; ✓ иметь представление о назначении и области применения моделей; ✓ знать правила построения табличных моделей, схем, <i>графов</i>, деревьев; ✓ знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели её создания; <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем; ✓ различать натурные и информационные модели, приводить их примеры; ✓ приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей; ✓ уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.; ✓ осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования; ✓ приводить примеры формальных и неформальных исполнителей; ✓ давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы; ✓ осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем; ✓ выполнять операции с основными объектами операционной системы; ✓ выполнять основные операции с объектами файловой системы; ✓ уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и <i>графов</i>; ✓ уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей; ✓ выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц; ✓ создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций; ✓ для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта. <p>В результате освоения курса информатики в 8-9 классах <i>учащиеся получают представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации; • о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира; • об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях; о способах разработки и программной реализации алгоритмов; • о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники; • о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства; • о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных; • о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании

информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;

- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Учащиеся будут уметь:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;

- кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;

- переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;

- записывать и преобразовывать логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения;

- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей;

- формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, обрабатывающие цепочки символов или списки, записанные на естественном и алгоритмическом языках;

- формально исполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;

- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;

- составлять линейные алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);

- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (в том числе с логическими связками при задании условий) и повторения, вспомогательные алгоритмы и простые величины;

- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;

- читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений, диаграмм, графов, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ; переходить от одного представления данных к другому;

- создавать записи в базе данных;

- создавать презентации на основе шаблонов;

- использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;

- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).