

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «История»
основной образовательной программы ООО
5-9 кл (ФК)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» • Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; • Приказ Минобрнауки Челябинской области «Изменения, которые вносятся в областной учебный план общеобразовательных организаций Челябинской области»; • Методические рекомендации о «О преподавании учебного предмета «История». • Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендованная Министерством образования и науки РФ • Основная Образовательная программа Основного общего образования МБОУ «Беловская сош» • Учебный план МБОУ «Беловская сош»
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История Древнего мира. Учебник 5 класс. - М.: Просвещение, 2014. 1. Г.И.Годер. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 класс. Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2011. 2. А.Н.Майков. История. Введение в историю:5

- класс. Методическое пособие. - М.: Вентана-Граф, 2013 г.
3. К.В. Волкова. Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. 5 класс. М.: ВАКО, 2014 г.
 4. Л.Л. Кочергина. История Древнего мира. 5 класс: Поурочные планы (по учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свеницкой) - Волгоград: Учитель, 2004 г.
 5. Н.В. Казаринова, Ю.Г. Назирова и др.; сост. И.В. Папченкова. Уроки истории с применением ИКТ. 5 класс. - М.: Планета, 2012 г
 6. Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. 5 кл.- М.: «Вако», 2009.
 7. О.А. Мартьянова. История Древнего мира. 5 класс. Интерактивные дидактические материалы. - М.: Планета, 2012 г.
 8. Н.В. Кузьмина. История: внеклассные мероприятия. 5-11 классы.- Волгоград: Учитель, 2007 г.
 9. Уроки всемирной истории. Древний мир. «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» (диск)
 10. Ю. И. Максимов. Тесты по истории Древнего мира. – М: Издательство «Экзамен», 2013 г.
 11. Е.А. Крючкова. Всеобщая история Древнего мира. Проверочные и контрольные работы 5 класс. – М: Просвещение, 2015 г.
- 6 класс.**
1. Л.В. Агибалова, Г.М.Донской История Средних веков. Учебник 6 класс. - М.: Просвещение, 2013.
 2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. С древнейших времен до конца XVI века - М.: Просвещение, 2012 г.
 3. Б.Н. Серов, Л.М. Гаркуша, М.В. Лескинен Поурочные разработки по истории России. С древнейших времен до конца XVI века - М.: Вако, 2003
 4. Е.А. Крючкова. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М. Просвещение, 2011 г.
 5. Н.Ю. Колесниченко. История средних веков: Поурочные планы по учебнику Агибаловой Е.В., Донского Г.М. 6 кл.- Волгоград: «Учитель», 2004 г
 6. Мартьянова О.А. Повторение и контроль знаний. Всеобщая история. Средние века. 6 класс. Тесты, кроссворды, филворды, логические задания. – М:

- Издательство «Глобус», 2010. (+диск)
7. Волкова К.В. Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. - М.: ВАКО, 2014 г.
 8. К.В. Волкова. Контрольно-измерительные материалы. История России. 6 класс. М.: ВАКО, 2014 г
 9. Атлас и контурные карты. Отечественная история с древнейших времен до XVI века.
 10. Атлас. История Средних веков.
 11. Н.Б. Виноградов, Г.Н. Чагин, В.А. Шкерин. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века. – Екатеринбург: Сократ, 2006 г.
 12. Б.Н. Серов, Л.М. Гаркуша. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI. 6 класс. – М: ВАКО, 2003 г.
 13. История средних веков 6 класс. «Образовательная коллекция» (диск)
 14. Ожившая история. Средние века. (диск)
 15. Уроки всемирной истории. Средние века. «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» (диск)

7 класс.

1. А.Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. Новая истории 1500-1800 гг. Учебник 7 класс. - М.: Просвещение. 2012 г.
2. Юдовская А.Я. Рабочая тетрадь по Новой истории. - М.: Просвещение, 2010 г.
3. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. - М.: Просвещение, 2012 г.
4. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь по «Истории России с древнейших времён до конца XVI века» - М.: Просвещение, 2011 г.
5. Данилов А.А. Методическое пособие к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История государства и народов России. 7 кл.»- М.: Дрофа, 2004 г.
6. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки по Новой истории 1500 - 1800 гг. 7 кл.- М.: Просвещение, 2001 г.
7. К.В. Волкова. Контрольно-измерительные материалы. История России. 7 класс- М.: ВАКО, 2015 г
8. К.В. Волкова. Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг. 7 класс. - М.: ВАКО, 2014 г.
9. Атлас. Отечественная история с древнейших

времен до конца XVIII века.

10. Атлас. Новая история с середины XVIIв. До 1870 года.

11. Н.Б. Виноградов, Г.Н. Чагин, В.А. Шкерин. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века. -Екатеринбург: Сократ, 2006 г.

12. Б.Н. Серов, Л.М. Гаркуша. Поурочные разработки по истории России с конца XVIдо конца XVIII века. 7 класс. - М: ВАКО, 2003 г.

13. История нового времени. Образовательная коллекция. 7 класс (диск)

14. Уроки всемирной истории. Новая история. «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» (диск)

8 класс.

1. А.Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1800 - 1913 г.г. Учебник 8 класс- М.: Просвещение, 2013.

2. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России XIX век. Учебник 8 класс.- М.: Просвещение, 2014.

3. Н.С. Кочетов. История России XIX в. 8 класс: Поурочные планы по учебнику А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной.- Волгоград: Учитель, 2004 г.

4. К.В. Волкова. Тематическое и поурочное планирование по Новой истории 1800-1913 к учебнику А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной «Новая история. 1800-1913. 8 класс». - М.: Экзамен, 2006 г.

6. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» 1800-1913 . 8 кл. (эл. ресурс)

5. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России XIX век. Рабочая тетрадь.8 кл. - М: Просвещение, 2012 г.

6. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Рабочая тетрадь по новой истории 1800-1913 гг. 8 кл. – М: Просвещение, 2009 г.

7. К.В. Волкова. Контрольно-измерительные материалы. История России. 8 класс.- М.:ВАКО, 2015 г.

8. Ю.И. Максимов. Тесты по истории Нового времени. К учебнику А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной. 8 кл. – М: «Экзамен», 2010 г.

9. Атлас. Новая история с 1870 до 1918 г.

10. Атлас. Отечественная история XIX век.

11. Л.А. Обухов, В.А.Шкерин, Г.С. Шкребень. История Урала XIX-XX веков. – Екатеринбург: Сократ, 2006 г.

12. Н.С. Кочетов. Нестандартные уроки в школе.

	<p>История. 8-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007 г. 13. Уроки всемирной истории. Новая история. «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» №3-0 (Диск)</p> <p>9 класс</p> <p>1. О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник 9 класс- М.: Просвещение, 2012.</p> <p>2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России XX век. Учебник 9 класс.-М.: Просвещение, 2012.</p> <p>3. С.В. Парецкова, И.И. Варакина. Поурочные планы по курсу «Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в.» по учебнику О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа. Волгоград “Учитель”, 2013г</p> <p>4. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Поурочные разработки к учебнику «История России XX век». 9 класс. - М.: Просвещение, 1999.</p> <p>5. М.С. Салмина. История Южного Урала. XX - начало XXI века. 9 класс. - Челябинск: «Взгляд», 2004.</p> <p>6. К.В. Волкова. КИМы. История России. 9 класс М.: Вако, 2013</p> <p>7. К.В. Волкова. КИМы. Всеобщая история. 9 класс М.: Вако, 2013</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;</p> <p>овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</p> <p>формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</p> <p>применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к</p>

	представителям других народов и стран.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5 класс -68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>6 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>7 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>9 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p>
Результаты усвоения учебного предмета	<p>В результате изучения истории ученик должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; • важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; • изученные виды исторических источников; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; • использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; • показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; • рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного

материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.