

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Обществознание»
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ООО
5-9 классы (ФГОС)**

| | |
|--|--|
| Нормативно-методические материалы | <ul style="list-style-type: none">• ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»• Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.• Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендованная Министерством образования и науки РФ• Основная Образовательная программа Основного общего образования МБОУ «Беловская сош»• Учебный план МБОУ «Беловская сош»• Методические рекомендации о «О преподавании учебного предмета |
|--|--|

| | «Обществознание» в текущем учебном году». |
|------------------------|--|
| Реализуемый УМК | <p>5 класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л. Н. Боголюбов (и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос.акад. наук, Рос. акад. Образования. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2015. 2. Иванова, Л. Ф. Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотенкова. Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012. <p>6 класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л. Н. Боголюбов (и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос.акад. наук, Рос. акад. Образования. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012. 2. Иванова, Л. Ф., Хотееенкова Я. В. Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012. <p>7 класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. Обществознание 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М., Просвещение, 2017 г. 2. О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Обществознание 7 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2017. <p>8 класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. Обществознание 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М., Просвещение. 2. О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Обществознание 8 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев. Обществознание. Учебник 9 кл. для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение» 2. А.В. Поздеев. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9 класс.М.:ВАКО, 2014 г. 3. Л.Н. Боголюбов, Е.И. Жильцова. Поурочные разработки: 9 класс. – М.: Просвещение, 2014 г. |

| | |
|---|---|
| <p>Цели и задачи изучения предмета</p> | <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно- бытовых отношениях. |
| <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> | <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю) 6 класс - 34 часа (1 час в неделю) 7 класс - 34 часа (1 час в неделю) 8 класс - 34 часа (1 час в неделю) 9 класс- 33 часа (1 час в неделю)</p> |

**Результаты
усвоения учебного
предмета**

**Требования к результатам освоения учебного
материала**

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую
- 5) (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей

(анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы,

| | |
|--|--|
| | <p>оценочные суждения;</p> <ul style="list-style-type: none">• понимание значения коммуникации в межличностном общении;• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;• знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов. |
|--|--|