

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе следующих документов Федеральный уровень</p> <p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (изменения от 04.06.2014г № 145-ФЗ, от 06.04.2015г № 68-ФЗ, (редакт. от 19.12.2016г))</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г № 576 , от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г № 38, от 21.04.2016г № 459, от 29.12.2016г № 1677.)</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г г. № 1015 (в ред Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г № 1342, от 28.05.2014г № 598, от 17.07.2015г № 734) « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» « Зарегистр. В Минюсте России 01.10.2013г № 30067)</p> <p>Региональный уровень</p> <p>1. Закон Челябинской области от 29.08.2013г № 515-ЗО (редакт от 28.08.2014г) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013г) Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013г № 1543.</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014г. № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»</p> <p>Уровень ОО</p> <p>1.Базисный учебный план МБОУ «Беловская сош» 2. ОП НОО «Беловская сош»</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Предметная линия учебников «Русский язык</p> <p>1. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. 1 кл. в 2-х частях; 2. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.Русский язык. 1 кл.; 3. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.Русский язык. 2 кл. в 2-х частях; 4. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.Русский язык. 3 кл. в 2-х частях; 5. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях.</p> <p>Методическое обеспечение</p> <p>Уроки русского языка. 1 класс Т.Н. Ситникова. Москва. «ВАКО» 2013г</p>

<p>Цели и задачи изучения предмета.</p>	<p>Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс И.Ф.Яценко, Т.Н.Ситникова. – М.:Вако, 2015г. Поурочные разработки по русскому языку 3 класс И.Ф.Яценко, Н.Ю. Васильева. – М.:Вако, 2013г. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс И.Ф.Яценко, Т.Н.Ситникова. – М.:Вако, 2014г.</p> <p>Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:</p> <p>познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</p> <p>социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; 2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; 3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема; 4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — на уроки русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание языка как основного средства человеческого общения; - восприятие русского языка как явления национальной культуры; - понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. <p>Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное;
- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.