

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Физическая культура»
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ООО
5-9 класс (ФК)**

| | |
|---|--|
| <p>Нормативно-методические материалы</p> | <ul style="list-style-type: none">• ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»• Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»• Методические рекомендации по поддержке деятельности работников физической культуры, педагогических работников, студентов образовательных организаций высшего образования и волонтеров, связанной с поэтапным внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в субъектах Российской Федерации (утв. Минобрнауки России, Минспортом России 31.10.2014)• Примерная программа основного общего образования по физической культуре, рекомендованная Министерством образования и науки РФ• Основная Образовательная программа Основного общего образования МБОУ «Беловская сош»• Учебный план МБОУ «Беловская сош»;• Методические рекомендации о «О преподавании учебного предмета «Физическая культура» в текущем учебном году». |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>Реализуемый УМК</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М: Просвещение, 2012 г. 2. М. Я. Виленский и др. Физическая культура 5- 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М: Просвещение, 2013. 3. В.И.Ковалько. Поурочные разработки по физкультуре: 5-9 класс. – М: ВАКО, 2005 г. 4. С.Л. Садыкова, Е.И. Лебедева. Физическая культура. 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время. – Волгоград: Учитель, 2008 г. 5. Г.П. Попова. Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки. - Волгоград: Учитель, 2008 г. 6. В.И. Лях. Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы. – М: Просвещение, 2015 г. |
| <p>Цели и задачи изучения предмета</p> | <p><i>Цель школьного образования по физической культуре – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</i></p> <p>Образовательный процесс в области физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; – формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; – освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; – обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; – воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. <p>Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая Программа в своем предметном содержании направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализацию принципа вариативности, который лежит в |

| | |
|---|---|
| | <p>основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся; – соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности; – расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; – усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. |
| <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> | <p>5 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 6 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 7 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 8 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 9 класс- 99 часов (3 часа в неделю)</p> |
| <p>Результаты усвоения учебного предмета</p> | <p><i>В результате освоения физической культуры выпускник основной школы должен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать/понимать • роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; • основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; • способы закаливания организма и основные приемы самомассажа; • уметь • составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; • выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические |

| | |
|--|---|
| | <p>действия спортивных игр;</p> <ul style="list-style-type: none">• выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;• осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;• соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;• осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для• проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;• включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг. |
|--|---|