

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Физика»  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОО  
10-11 класс**

Нормативно – правовая база	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.</li><li>2. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года;</li><li>3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ методические от 05.03.2004 г. №1089;</li><li>4. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации материалы имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</li><li>5. Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</li><li>6. Приказ Минобрнауки Челябинской области «Изменения, которые вносятся в областной учебный план общеобразовательных организаций Челябинской области;</li><li>7. Методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Физика»</li><li>8. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Беловская сош», утвержденная приказом по школе</li><li>9. Учебный план МБОУ «Беловская сош»</li></ol>
Реализуемый УМК	<p>10 класс Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский –2010.</p> <p>11класс Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский –2010</p>

Цели и задачи изучения предмета

- *освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира. О строении и эволюции Вселенной;

- *знакомство с основами физических теорий:* классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, электродинамики, специальной теорией относительности, квантовой теории;

- *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- *воспитание* убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

- *использование полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10класс - 68 часов (2 часа в неделю) 11класс - 66 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;</li> <li>- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;</li> <li>- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;</li> <li>- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.</li> <li>- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;</li> <li>- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.</li> <li>- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий:</li> <li>- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.</li> </ul>