

«Утверждаю»

Директор школы М.А. Уткина

Функциональные обязанности социального педагога

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

- Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося.
- Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и его микросреды, условий жизни.
- Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонения в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи.
- Установление сотрудничества с органами социальной защиты.

Социальный педагог выполняет следующие функциональные обязанности:

- Анализирует:
 - личностные проблемы учащихся для оказания им своевременной социальной помощи и поддержки;
 - перспективные возможности школы в области осуществления проектов адаптации учащихся в современной социальной среде;
 - ход и развитие проектов и программ по адаптации учащихся.
- Прогнозирует:
 - последствия запланированных проектов и программ по адаптации учащихся;
 - тенденции изменения ситуации в обществе и в образовании для внесения предложений по корректировке стратегии развития школы.
- Планирует и организует:
 - процесс разработки и реализации проектов и программ адаптации, учащихся к современным социальным условиям;
 - мероприятия по повышению профессиональной компетентности классных руководителей по вопросам социальной адаптации;
 - сбор и накопление информации о детях, испытывающих проблемы по социальной адаптации;
 - систему внешних связей школы, необходимых для успешного осуществления проектов и программ по адаптации учащихся;
 - систему контроля за ходом проектов и программ адаптации, учащихся к современным социальным условиям.
- Координирует:
 - совместную деятельность отдельных участников, проектов и программ по социальной адаптации учащихся;
 - взаимодействие деятельности работников школы и привлекаемых представителей сторонних организаций по вопросам социальной адаптации учащихся.
- Руководит деятельностью классных руководителей по социальной адаптации учащихся.
- Контролирует:
 - реализацию проектов и программ социальной адаптации;
 - ресурсное обеспечение проектов и программ социальной адаптации в школе;
 - выполнение принятых решений в области социальной адаптации;
 - дальнейшую социальную адаптацию выпускников школы.
- Корректирует ход реализации проектов и программ социальной адаптации учащихся.
- Разрабатывает:
 - нормативные документы для структур, участвующих в проектах и программах школы по социальной адаптации учащихся;
 - отдельные фрагменты программ развития школы, других стратегических документов.
- Консультирует родителей и классных руководителей по социальной адаптации учащихся и лиц, привлекаемых к сотрудничеству со школой по вопросам социальной адаптации.
- Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося, гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.